**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ШЕСТИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за шести разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ФЕБРУАР** |  **ИСТ.ОО.О.1.5.** Наводе и описују кључне појаве, догађаје, процесе и личности из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.6.** Лоцирају на историјској карти простор одигравања појава, процеса и догађаја из националне и опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.7.** Разликују узроке од последица и описују их на примерима кључних појава, догађаја и процеса из националне и/или опште историје.   **ИСТ.ОО.О.1.8.** Наводе кључне научно-технолошке изуме и уметничка дела и објашњавају њихов значај за развој цивилизације.   **ИСТ.ОО.О.2.2.** Прикупљају информације из различитих извора и издвајају кључне податке у вези са одређеном темом.   **ИСТ.ОО.О.2.3.** Проналазе и читају једноставне и карактеристичне историјске информације дате у форми историјске карте (наведена легенда), табеле и/или графикона.   **ИСТ.ОО.О.3.5.** Наводе и примерима илуструју културно-историјско наслеђе сопственог и других народа.   **ИСТ.ОО.О.3.6.** Препознају и описују утицај културно-историјске баштине на изградњу идентитета.   **ИСТ.ОО.О.3.7.** Објашњавају на карактеристичним примерима значај неговања сећања на кључне личности, догађаје и појаве из прошлости народа, државе и институција. | 41  42  43  44 | НА КОЈИ НАЧИН СЕ РАЗВИЈАЛА СРЕДЊОВЕКОВНА БОСНА?  НА КОЈИ НАЧИН СЕ РАЗВИЈАЛА СРЕДЊОВЕКОВНА БОСНА?  ДРЖАВА И ДРУШТВО У СРБИЈИ У ДОБА НЕМАЊИЋА  КАКВЕ СУ ОДЛИКЕ КУЛТУРЕ НЕМАЊИЋКЕ ЕПОХЕ? | обрада  утврђивање  обрада  обрада | Географија: Република Србија  Географија:  Република Босна и Херцеговина  Верска настава: Свети Сава  Српски језик: В.Илић-Свети Сава  Ликовна култура: Српска уметност 12-13.века  Музичка култура: Химна Светом Сави |  |